



# Hyvinvoinnin ytimessä

Eurajoen hyvinvointisuunnitelma 2022–2026



Kunnan asukkaiden terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen on kuntalakiin sekä terveydenhuoltolakiin kirjattu kunnan keskeinen tehtävä. Terveyden edistämistyöllä tuetaan kuntalaisten mahdollisuuksia terveyden ylläpitoon ja sen parantamiseen. Edellytyksiä hyvinvoinnin edistämiseen luodaan laajassa yhteistyössä kunnan eri toimialojen kanssa.

Kunnan tehtävä hyvinvoinnin edistämiseksi on enenevässä määrin toimia mahdollistajan roolissa. Kunnan asukas on keskeinen voimavara hyvinvoinnin edistämässä. Kunnan tulee luoda asukkaillaan mahdollisuuksia osallistua, vaikuttaa ja antaa tilaa omien ideoiden toteuttamiseen uusien virikkeiden ja viihtyvyyden aikaansaamiseksi. Osallisuus on yhteisöön kuulumista ja yhteiskehittämistä, jonka myötä aikaansaadut positiiviset kokemukset synnyttävät sitoutumista omaan kuntaan. Osallisuus ja sosiaalinen pääoma luovat hyvinvointia sekä myönteistä meininkiä kunnassa ja edistää kunnan elinvoimaisuutta. Hyvinvoivat ihmiset ylläpitävät elinvoimaa kunnassa – kunta voi niin hyvin kuin sen asukkaat.



## Hyvinvointisuunnitelma:

Kuntien tulee valmistella kerran valtuustokaudessa laaja hyvinvointikertomus, joka on kuvaus kuntalaisten terveydestä ja hyvinvoinnista sekä näiden edistämisestä kunnassa. Kuntalain mukaan kuntien tulee edistää asukkaidensa hyvinvointia ja alueen elinvoimaa sekä järjestää palvelut asukkaalleen taloudellisesti, sosiaalisesti ja ympäristöllisesti kestäväällä tavalla. Eurajoen laaja hyvinvointikertomus on hyväksytty kuluneen

valtuustokauden päätteeksi kesäkuussa 2021.

Eurajoen hyvinvointisuunnitelma vuosille 2022–2026 on eri hallinnonalojen asiantuntijoiden kanssa yhteistyössä koottu työväline, joka toimii ennen kaikkea tiedolla johtamisen välineenä, poliittisen päätöksenteon tukena sekä strategiatyön ja suunnittelun ja sen toimeenpanon perustana. Hyvinvointisuunnitelma linjaa tavoitteita hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi tuleville vuosille ja suunnitelmaan valitut painopisteet toimivat osana talousarviota ja toimialojen käyttösuunnitelmaa. Suunnitelman toteutumista arvioidaan ja päivitetään vuosittain talousarvion toteutumisen yhteydessä.

Hyvinvointisuunnitelman valmistelussa on hyödynnetty laajan hyvinvointikertomuksen tietoja, satakuntaisten hyvinvointisuunnitelmaa sekä Valtioneuvoston periaatepäätöksen hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistäminen 2030- toimeenpanosuunnitelmaa. Periaatepäätöksen päämääränä on turvata suomalaisten kestävä hyvinvointi kaikissa väestö- ja ikäryhmissä. Päämäärä voi toteutua, kun ihmiset voivat mahdollisimman hyvin, heillä on hyvä työ-, opiskelu- ja toimintakyky ja he kokevat voivansa vaikuttaa omiin asioihinsa.

Eurajoen kunnan terveyst- ja sosiaalipalvelut ovat siirtyneet vuoden 2021 alusta Keski-Satakunnan sosiaali- ja terveydenhuollon kuntayhtymän järjestettäväksi. Satakunnan kuntien sosiaali- ja terveystoimen, soite-kuntayhtymien, pelastustoimen ja sairaanhoitopiirin palvelut siirtyvät hyvinvointialueen vastuulle 1.1.2023 alkaen. Maakuntauudistuksen jälkeen Satakunnan hyvinvointialueen lakisääteisiä tehtäviä ovat sosiaali- ja terveydenhuollon sekä pelastustoimen järjestäminen. Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen vastuu säilyy kunnalla. Sote- ja maakuntauudistuksen jälkeen yhteistyön sujuminen hyvinvointialueen kanssa on keskeistä asukkaiden terveyden ja turvallisuuden edistämiseksi.

Hyvinvointialueiden aloittaessa toimintansa vuoden 2023 alusta, on kunnille luvattu kannustinrahaa, jonka suuruuden määrittelee kuntakohtainen HYTE-kerroin. Taloudellisella kannustimella korvataan kunnalle hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyön kustannuksia ja kannustetaan vaikuttavaan työhön. HYTE-kertoimen tulos- ja prosessi-indikaattorit ovat huomioitu hyvinvointisuunnitelmaa valmisteltaessa.

Hyvinvointisuunnitelman valmistelusta vastaa Eurajoen kunnan poikkihallinnollinen hyvinvointiryhmä. Tämän lisäksi tavoitteiden asettamiseen on osallistettu eri hallinnonalojen asiantuntijoilta, yhdistyksiä, Nuorisovaltuustoa sekä Vanhusneuvostoa.

## Hyvinvointisuunnitelman tavoitteet:

Eurajoen hyvinvointisuunnitelma vuosille 2022-2026 sisältää neljä painopistealuetta:

### 1. Turvallinen, terveellinen ja aktiivinen arkiympäristö

- Turvalliset, terveelliset ja liikkumista edistävät arkiympäristöt
- Terveellisiä elämäntapoja mahdollistava ja tukeva arkiympäristö



### 2. Hyvinvointia ja terveyttä edistävä toiminta ja palvelut



### 3. Osallisuus ja mielekäs arki

- Kaikilla mahdollisuus osallisuuteen sekä tiedot & taidot osallistumiseen
- Mielekäs vapaa-ajantoiminta ja elinikäisen oppimisen tukeminen
- Kulttuurihyvinvoinnin edistäminen



### 4. Elinvoimainen Eurajoki



Jokaisen painopistealueen alla on pienempiä osatavoitteita.

## Hyvinvointisuunnitelman teot ja toimenpiteet:

Hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden eteenpäinviemiseksi on asetettu konkreettisia tekoja, joihin eri hallintokunnat sitoutuvat tulevien vuosien aikana. Osa teoista ja toimenpiteistä on aloitettu jo edellisellä valtuustokaudella ja näiden toteuttaminen jatkuu edelleen. Teot voivat olla laajuudeltaan erikokoisia aina hyvin konkreettisista toimenpiteistä suurempiin kokonaisuuksiin.

Kuntalaisten hyvinvoinnin edistämiseksi asetetuissa teoissa toistuu tiedon tarjoaminen, jotta kuntalainen saa vinkejä ja ajankohtaista tietoa hyvinvointinsa, terveytensä ja turvallisuutensa edistämiseen. Hyvinvointiviestinnällä on suuri voima. Kuntalaisille tarjotaan eri viestintäkanavia hyödyntäen tietoa kunnan alueen mahdollisuuksista oman terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi, terveellisten arkielämäntapojen, ympäristöterveyden, liikenneturvallisuuden ja mielenterveyden edistämisen tueksi.

## Hyvinvointisuunnitelman seuranta ja mittarit:

Hyvinvointisuunnitelmaan on valittu mittareita, joiden avulla voidaan seurata ja todentaa tavoitteiden saavuttamista ja eri hallintokunnissa tehtyä työtä kuntalaisten hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi. Osa mittareista ovat valtakunnallisia (mm. kouluterveyskysely ja terveyden edistämisen aktiivisuutta kuvaava TEA-viisari), jonka lisäksi mukaan on valikoitunut omia mittareita.

Hyvinvointisuunnitelman toteutuksesta vastaavat kunnan toimijat yhteistyössä kumppaneidensa sekä verkostojensa kanssa. Hyvinvointityön tavoitteiden toteutumisesta raportoidaan kunnanhallitukselle, valtuustolle sekä lautakunnille alkusyksystä osavuosiraporttina 1-6. Osavuosiraportin lisäksi hyvinvointisuunnitelman toteutumisesta tehdään vuosittainen raportti.

#### Hyvinvointisuunnitelma 2022-2026

Turvallinen, terveellinen ja aktiivinen arkiympäristö

Hyvinvointia ja terveyttä edistävä toiminta ja palvelut

Osallisuus ja mielekäs arki

Elinvoimainen Eurajoki

#### Kuntastrategia 2023-2026

Toimiva Eurajoki

Hyvinvoiva Eurajoki

Hyvinvoiva Eurajoki  
Kestävän kehityksen Eurajoki

Vetovoimainen Eurajoki

Eurajoen hyvinvointisuunnitelma vuosille 2022–2026 sisältää neljä painopistealuetta:

# 1. Turvallinen, terveellinen ja aktiivinen arkiympäristö

Hyvä arkiympäristö kannustaa toimimaan oman hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi sekä tukee opiskelu-, työ- ja toimintakykyä

## 1.1 Turvalliset, terveelliset ja liikkumista edistävät arkiympäristöt

LÄHTÖTILANNETTA KUVAAVAT INDIKAATTORITIEDOT:

Tapaturma koulussa tai koulumatkalla lukuvuoden aikana (2021), %

**24,1 %**

8. ja 9. luokan oppilaista

**14,6 %**

Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista

Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa (2021), %

**9,8 %**

4. ja 5. luokan oppilaista

**5,7 %**

8. ja 9. luokan oppilaista

**2,2 %**

Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista

Kaatumisiin ja putoamisiin liittyvät hoitojaksot 65 vuotta täyttäneillä / 10 000 vastaavanikäistä (2020):

**101,8**

| Tavoite                                                                                   | Teot/toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vastuutaho                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turvallisuuden parantaminen varhaiskasvatuksessa, oppilaitoksissa ja kunnan toimitiloissa | <p>Jokaisessa varhaiskasvatuksen yksikössä, oppilaitoksessa ja kunnan toimitilassa on päivitetty turvallisuus- ja pelastautumissuunnitelma</p> <p>Turvallisuusosaamista lisätään suunnitelmien aktiivisella tiedottamisella sekä säännöllisillä poistumisharjoituksilla</p> <p>Koulukiusaamisen indikaattoritiedon prosenttiosuuden pienentäminen kirjataan alakoulujen 2022-2023 lukuvuosisuunnitelmiin 4. ja 5. luokkien kohdalla</p>                                              | <p>Kaikissa varhaiskasvatuksen yksiköissä, kunnan toimitilassa ja kouluissa on turvallisuus- ja pelastautumissuunnitelma</p> <p>Toteutuneiden poistumisharjoitusten määrä /vuosi</p> <p>Kaikissa varhaiskasvatuksen yksiköissä ja kouluissa on käytössä yhtenäiset, varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelman mukaiset turvallisuustoimet</p> <p>Kouluterveyskyselyt</p> | Valmiusjohtoryhmä, rehtorit, päiväkodinjohdajat, vapaa-ajan palvelupäällikkö                                          |
| Liikkumisen edistämisen lähiympäristöissä                                                 | <p>Lähiliikuntapaikkojen ylläpitäminen ja rakentaminen</p> <p>Liikkumisen kannustavaa toimintaa järjestetään kylissä ja lähiympäristöissä mm. ohjattujen ryhmätoimintojen avulla</p> <p>Koulujen ja varhaiskasvatusyksiköiden pihojen tarjoaminen kuntalaisten käyttöön iltaisin ja viikonloppuisin</p>                                                                                                                                                                              | <p>Hoidettujen liikuntapaikkojen määrä</p> <p>Kylissä sekä yhdistysyhteistyöllä toteutettujen tapahtumien ja toimintojen määrä</p> <p>Pihojen tarjoaminen kaikkien käyttöön</p>                                                                                                                                                                                                  | Vapaa-ajan palvelupäällikkö, varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, rehtorit                                            |
| Kaiken ikäisten liikenneturvallisuuden ja tietouden edistäminen                           | <p>Tuodaan viestinnässä esille valtakunnallisia liikenneturvallisuuskampanjoita, joiden avulla lisätään turvallisuutta sekä aktivoita kuntalaisia toimimaan uusimpien ohjeistusten mukaan</p> <p>Kävelyn ja pyöräilyn edistämishjelman laatiminen</p> <p>Kirjataan ylös työ- ja koulumatkapyöräilijöiden esiintuomia vaaranpaikkoja</p> <p>Järjestetään liikenneturvallisuusopetusta kaiken ikäisille</p> <p>Liikenneturvallisuusteemaa tuodaan esille 4-vuotisneuvolakäynneillä</p> | <p>Tapaturma koulussa tai koulumatkalla lukuvuoden aikana (kouluterveyskysely)</p> <p>Kävelyn ja pyöräilyn edistämishjelma laadittu vuoden 2023 aikana</p> <p>Parannettujen vaaranpaikkojen parantaminen (lkm)</p> <p>Liikenneonnettomuuksien määrä</p>                                                                                                                          | <p>Alueinsinööri, sivistysjohtaja, vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, rehtorit,</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p> |

| Tavoite                                                                                         | Teot/toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vastuutaho                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ikäihmisten koto-<br>na-asumisen tukemi-<br>nen ja kaatumistapa-<br>turmien ennaltaeh-<br>käisy | <p>Pihatalkkaritoiminnan kartoit-<br/>taminen</p> <p>Kotona asumista tukevien pal-<br/>veluiden tarjoaminen</p> <p>Liukuesteiden jakaminen ikään-<br/>tyneille</p> <p>Tasapainoa edistävien toimin-<br/>taryhmien järjestäminen</p> <p>75- ja 80-vuotiaiden ja<br/>omaishoitajien terveystarkas-<br/>tuksissa fyysisen toimintakyvyn<br/>ja tasapainon testaaminen sekä<br/>keskustellaan kotona asumis-<br/>ta sekä toimintakykyä tukevista<br/>palveluista ja apuvälineistä</p> | <p>Kaatumisiin ja putoamisiin<br/>liittyvät hoitojaksot 65 v. täyt-<br/>täneillä henkilöillä verrattu-<br/>na 10 000 vastaavan ikäiseen<br/>henkilöön, HYTE-kerroin</p> <p>Pihatalkkaritoiminnan aloitta-<br/>mista kylissä on kartoitettu</p> <p>Jaettujen liukuesteiden määrä</p> <p>Tasapaino-Virinöiden osallis-<br/>tujamäärät</p> | <p>Vapaa-ajan asiakkuus-<br/>päällikkö,</p> <p>Yhteistyötaho: hyvin-<br/>vointialue</p> |
| Esteettömyyden huo-<br>mioiminen                                                                | <p>Esteettömyys huomioidaan niin<br/>suunnittelussa, rakentamisessa<br/>kuin kunnossapidossakin.</p> <p>Esteettömyyskartoituksia teh-<br/>dään säännöllisesti kuntalaisten<br/>suosimissa kohteissa ja kulku-<br/>väylillä. Kartoituksiin osalliste-<br/>taan Vanhusneuvostoa, kunta-<br/>laisia sekä Kessoten ammatti-<br/>laisia</p> <p>Ikäihmisten ja läheisten tietoi-<br/>suuden lisääminen esteettö-<br/>myydestä ja esteettömyyttä tu-<br/>kevista palveluista</p>         | <p>Kunnan liikenneturvallisuus-<br/>työryhmä toteuttaa kerran<br/>vuodessa esteettömyyskäve-<br/>lyn, johon kutsutaan laajasti<br/>asianosaisia tahoja</p> <p>Esteettömyydestä on saatavil-<br/>la riittävästi tietoa ja yhteys-<br/>tiedot ovat kunnan verkkosi-<br/>vuilla ja ne toimitetaan kunnan<br/>yhteistyökumppaneille</p>     | Ympäristöinsinööri, kehi-<br>tysjohtaja                                                 |
| Päästöjen vähentämi-<br>nen ja kestävien kul-<br>kumuotojen käyttöön<br>kannustaminen           | Kunnan Hinku-tavoitteiden<br>edistäminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Päästöt/asukas (lähde: Suo-<br>men ympäristökeskus)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ympäristöinsinööri                                                                      |
| Päästöjen vähentämi-<br>nen ja kestävien kul-<br>kumuotojen käyttöön<br>kannustaminen           | <p>Työ- ja koulumatkapyöräilyyn<br/>kannustaminen mm. tapahtu-<br/>mien &amp; kampanjoiden avulla</p> <p>Kevyenliikenteenväylien kun-<br/>nossapito ja rakentaminen</p> <p>Sähköautoilun edistäminen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Toteutuneet kampanjat</p> <p>Kevyenliikenteenväylien pi-<br/>tuus (km)</p> <p>Yleisten sähköautojen lataus-<br/>pisteiden määrän kasvu kun-<br/>nan kiinteistöissä</p>                                                                                                                                                               | Alueinsinööri, tekninen<br>johtaja, ympäristöin-<br>sinööri ja rehtorit                 |







| Tavoite                                   | Teot/toimenpiteet                                                                                                                    | Mittarit                                                                                     | Vastuutaho         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Terveellinen ilmanlaatu (ja hengitysilma) | Osallistuminen alueen ilmanlaadun bioindikaattoritutkimukseen vuosina 2022–2023<br><br>Kuntalaisten ympäristötietoisuuden lisääminen | Osallistuminen tutkimukseen<br><br>Ympäristötietoisuuteen tähtäävän viestinään kasvava määrä | Ympäristöinsinööri |

## 1.2 Terveellisiä elämäntapoja mahdollistava ja tukeva arkiympäristö

LÄHTÖTILANNETTA KUVAAVAT INDIKAATTORIT:

Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi (2021), %

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| <b>12,1%</b> | 4. ja 5. luokan oppilaista        |
| <b>16,5%</b> | 8. ja 9. luokan oppilaista        |
| <b>34,4%</b> | Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista |

Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| <b>38,2%</b> | 4. ja 5. luokan oppilaista (2021) |
| <b>25,9%</b> | 8. ja 9. luokan oppilaista        |
| <b>13,5%</b> | Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista |

Ylipainoisuus, %

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| <b>25,3%</b> | 8. ja 9. luokan oppilaista (2021) |
| <b>21,4%</b> | Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista |

Huolta herättävää päihteiden tai tupakka- ja nikotiinituotteiden käyttöä tai rahapelaamista (2021), %

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| <b>4,1%</b> | 8. ja 9. luokan oppilaista |
|-------------|----------------------------|

Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta (2021), %

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| <b>10,4%</b> | 8. ja 9. luokan oppilaista        |
| <b>9,0%</b>  | Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista |

Lonkkamurtumat 65 vuotta täyttäneillä, % vastaavan ikäisestä väestöstä (2020)

**0,4%**



| Tavoite                                                    | Teot/toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vastuutaho                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lasten ylipainoisuuden vähentäminen                        | <p>Hyvinvointitiedon lisääminen perheille varhaiskasvatuksen, viestinnän ja neuvolan kautta</p> <p>Perusopetuksessa terveellisen ravinnon valistustyö opetuksessa, liikunnallisen elämäntavan löytämisen auttaminen, terveellisten elämäntapojen valistaminen</p> <p>Kouluruokailun järjestäminen kasvatustapahtumana, jossa kannustetaan terveellisiin valintoihin</p> <p>Kouluterveystarkastuksilla merkityksellinen rooli tavoitteen edistämiseksi</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Normaalipainoisten lasten määrä eri ikäluokissa</p> <p>Ylipaino, (kouluterveyskysely, osuus 8. ja 9.lk:n oppilaista), HYTE-tulosindikaattori</p> <p>Syö päivittäin hedelmiä, marjoja ja kasviksia (kouluterveyskysely &amp; THL alle 4-vuotiaat)</p> <p>Koulujen välipala-automaateissa tarjolla olevat terveelliset välipalat koululaisille ja lukio-opiskelijoille iltapäivisin</p>                                | <p>Vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, ruokapalveluesimies, rehtorit, varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p> |
| Lasten ja lapsiperheiden fyysisen aktiivisuuden lisääminen | <p>Koko perheen aktivoiminen liikkumisen lisäämiseen</p> <p>Varhaiskasvatuksessa toteutetaan liikkuva varhaiskasvatustohjelman toimintamallia ja liikunta on keskiössä lasten varhaiskasvatuspäivässä</p> <p>Liikkuva perhe-ohjelman toteuttaminen mm. perheliikuntaryhmien aloittaminen yhdistysyhteistyössä</p> <p>Yhden varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin sisällytetään liikuntaneuvojan tehtäviä</p> <p>Liian vähän liikkuvien riskiperheiden ja riskissä olevien tunnistaminen sekä tukeminen</p> <p>Neuvolan 3-vuotiskäynnillä painotetaan liikuntaa. Perheille annetaan Neuvokas perhe-liikunta/ruokavaliopassi, perheliikuntaan kannustavaa</p> | <p>Varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten fyysisen aktiivisuuden lisääntyminen liikkuva varhaiskasvatus-toimintasuunnitelman mukaisesti</p> <p>Avoimen varhaiskasvatuksen perhekerhoissa liikuntapalveluiden toteuttamien liikuntatuokioiden määrä</p> <p>Liikkuva perhe-ohjelman jalkauttaminen ja perheliikuntaryhmien suunnittelu on aloitettu</p> <p>Liikunnan puheeksi otto toteutuu suunnitelman mukaisesti</p> | <p>Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, varhaiskasvatusyksiköiden johtajat</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>                           |

| Tavoite                                                 | Teot/toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vastuutaho                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kouluikäisten fyysisen toimintakyvyn kehittäminen       | <p>Koulupäivän liikkumisen edistäminen näkyy koulukohtaisissa toimintasuunnitelmissa</p> <p>Koulun henkilöstölle mahdollistetaan toiminnalliseen oppimiseen ja liikuntaan liittyvään täydennyskoulutukseen osallistuminen</p> <p>Koulu- ja opiskelupäivän rakennetta pyritään muokkaamaan siten, että liikkuminen on mahdollista koulupäivän aikana välkkäreiden/liikuntatutoreiden tai muiden toimijoiden toteuttamana</p> <p>Oppilaskuntien hallitusten ja oppilaiden osallistaminen koulupäivän aktivointihaasteiden suunnitteluun</p> | <p>Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi (kouluterveyskysely, osuus 8. ja 9.lk:n oppilaista), HY-TE-tulosindikaattori</p> <p>Vähintään tunnin päivässä liikkuvien lasten ja nuorten määrä (kouluterveyskysely)</p> <p>Oppilaskuntien hallitusten toteuttamien aktivointihaasteiden määrä</p> | Vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, sivistysjohtajat, rehtorit, perusopetuksen hyvinvointitiimi, yhdistykset    |
| Lasten ja nuorten riittävä uni                          | <p>Luodaan kunnan yhteiset unen määrän suosituksen vanhempien kasvatuksen tueksi (vrt. eurajokelaisten kotiintuloajat)</p> <p>Unesta ja peliajoista keskustellaan kouluterveystarkastuksen yhteydessä sekä vanhempainilloissa ja oppimiskeskusteluissa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unen määrän suositukset luotu Kouluterveyskysely                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Kouluterveydenhuolto, rehtorit, vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p> |
| Liikuntaneuvonnan ja elintapaohjauksen mahdollistaminen | <p>Aktiivinen verkostoviestintä kuntalaiselle tarjottavasta mahdollisuudesta osallistua liikuntaneuvontaan</p> <p>Liikuntaneuvonta ja elintapaohjaus mahdollistetaan kaiken ikäisille kuntalaisille</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liikuntaneuvontaan/elintapaohjaukseen osallistuneiden eurajokelaisten määrä                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Vapaa-ajan palvelupäällikkö, liikuntaneuvoja</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>                  |



| Tavoite                                                                                                      | Teot/toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vastuutaho                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Päihteiden käytön ennaltaehkäisy sekä riippuvuuk-<br>sien aiheuttamien<br>haittojen vähentä-<br>minen        | <p>Tarjotaan tietoa päihteistä, lääkkeiden yhteisvaikutuksista yli 65-vuotiaille</p> <p>Ehkäisevää päihdetyötä tuo-<br/>daan näkyväksi vanhem- pai-<br/>nilloissa, sosiaalisessa medi-<br/>assa, Kasvamme yh- dessä-il-<br/>loissa &amp; kohtaamis- paikkatoi-<br/>minnassa (myös las- ten nä-<br/>kökulman esille tuo- mista)</p> <p>Eurajoen päihde- ja pelikas-<br/>vatussuunnitelman laatiminen<br/>ja suunnitelman toteuttaminen<br/>oppilaitoksissa</p> <p>Verkosta löytyvien maksutto-<br/>mien koulutusten hyödyntä-<br/>mistä ehkäisevän päihdetyön<br/>toteuttamiseksi (esim. Ehyt ry)</p> | <p>Kouluterveyskyselyt Ennaltaehkäise-<br/>vän päihdetyön ja ra- hapelaamisen<br/>vähentämiseen tähtää- vän viesti-<br/>nään kasvava määrä</p> <p>Ehkäisevän päihdetyön kasvava<br/>määrä opetuksessa</p> <p>Päihde-valistustapahtumaan osal-<br/>lis- tuminen</p> <p>Satakunnan päihdetilannekyselyt</p> <p>osallistavat vanhempainillat ovat to-<br/>teutuneet, joissa käsitellään päihde-<br/>teemaa</p> | <p>Nuorisotyöntekijä, va-<br/>paa-ajan asiakkuus-<br/>päällikkö, rehtorit</p> <p>Yhteistyötahot: Hyvä<br/>Mieli-ryhmä yhteis-<br/>työssä hyvinvointi-<br/>alueen kanssa</p> |
| Terveellisten elä-<br>mäntapojen, hy-<br>vän mielen ja<br>päihteettömyyden<br>edistäminen nuo-<br>risotyössä | <p>Nuorten tietoisuutta terveelli-<br/>sistä elämäntavoista, seksu-<br/>aaliterveydestä ja päihteet-<br/>tömyydestä lisätään nuorten<br/>kanssa käytävien keskustelui-<br/>den ja teemapäivien avulla</p> <p>Nuorilla on mahdollisuus kes-<br/>kustella turvallisen aikuisen<br/>kanssa ja hän tulee kohdatuksi<br/>aidossa vuorovaikutuksessa</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Nuorisotyössä tavoitettujen nuorten<br/>määrä</p> <p>Avointen nuorten iltojen määrä</p> <p>Nuorisotyöntekijöiden jalkautumis-<br/>ten määrä</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | Nuorisotyöntekijät,<br>Walkers-toiminta                                                                                                                                     |
| Terveellisten elä-<br>mäntapojen ja hy-<br>vinvoinnin edistä-<br>minen kirjastopal-<br>veluiden avulla       | <p>Kirjasto tarjoaa monipuolista<br/>aineistoa henkisen ja fyysisen<br/>hyvinvoinnin tukemiseksi</p> <p>Kaunokirjallisuus edistää mie-<br/>lenterveyttä, tietokirjallisuu-<br/>desta saa tietoa terveellisten<br/>elämäntapojen tueksi</p> <p>Kirjastoista saa lainata hyvin-<br/>vointivälineitä kaiken ikäisten<br/>toimintakyvyn tukemiseksi</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | Lainaus / asukas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kirjastotoimenjohta-<br>ja, vapaa-ajan asiak-<br>kuuspäällikkö                                                                                                              |

| Tavoite                                                                                                 | Teot/toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                  | Vastuutaho                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mielenterveyden vahvistaminen varhaiskasvatuksessa, koulu- ja oppilaitosympäristössä                    | <p>Mielenterveystaitojen opetus toteutuu varhaiskasvatuksessa ja peruskoulussa osana varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmaa</p> <p>Ilhmeelliset vuodet-ohjelma käytössä varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa</p> <p>Zones of regulation-menetelmä (itse- ja tunnesäätelyohjelma)</p> <p>PerheSomebody- ja Somebody-menetelmien sekä muiden tunnetaitomenetelmien hyödyntäminen</p> <p>Tunnetaitojen oppimisen kehittämistä perusopetuksessa</p> <p>Chillaa-sovellusten tmv. mielenterveyttä edistävien applikaatioiden asentaminen peruskouluikäisten ja lukion opiskelijoiden tabletteihin</p> | <p>Mielenterveystaitojen opettaminen on toteutunut opetussuunnitelmien mukaisesti kouluterveyskyselyt</p> <p>Chillaa-sovelluksia tai muita mielenterveyttä tukevia sovelluksia on asennettu oppilaiden ja opiskelijoiden tabletteihin</p> | <p>Vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, sivistysjohtaja, varhaiskasvatusjohtaja, päiväkotien johtajat ja rehtorit</p> <p>Yhteistyötahot: Hyvä Mieli-ryhmä yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa</p> |
| Mielenterveyden edistäminen poikihallinnollisesti osana kunnan hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyötä | <p>Hyvän mielen kunta-hankkeen osallistuminen ja hankkeen toimintatapojen jalkauttaminen</p> <p>Kunnan eri hallinnonalojen roolit ja toimet kuntalaisten mielenterveyden edistämiseksi on tunnistettu</p> <p>Mielenterveys otetaan puheeksi matalalla kynnyksellä kunnan erilaisissa toiminnoissa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Hyvän mielen kunta- tarkistuslista on käytössä osana kunnan hyvinvoinnin edistämistyötä</p> <p>Poikihallinnollinen koordinaatio ja yhteistyö toimivat</p>                                                                              | <p>Sivistysjohtaja, vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö,</p> <p>Yhteistyötahot: Hyvä Mieli-ryhmä yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa, yhdistykset</p>                                             |

| Tavoite                                                   | Teot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                       | Vastuutaho                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Terveysviestinnän lisääminen terveellistä arkirutiineista | <p>Lisätään terveysviestintää kunnan painetussa viestinnässä (Makasiini tai erillinen hyvinvointiteemaliite)</p> <p>Eri ikäisten terveystarkastuksissa otetaan puheeksi kokonaisvaltainen hyvinvointi, ravitsemus, lepo, liikkuminen ja päihteet</p> <p>Koordinoidaan tietoiskuja ja neuvontaa terveellisistä arkirutiineista yhdistysten koontumisiin ja ryhmätoimintoihin</p> <p>Ikääntyneiden toimintaryhmissä ja tapahtumissa otetaan säännöllisesti puheeksi terveelliset arkirutiinit ja jaetaan materiaaleja</p> | <p>Tieto terveellisistä arkirutiineista lisääntynyt painetussa viestinnässä</p> <p>Toteutuneet tietoiskut yhdistystoiminnassa ja ryhmätoiminnoissa</p> <p>Kunnan toimintaryhmissä ja tapahtumissa on jaettu terveellisiä arkirutiineja tukevaa materiaalia</p> | <p>Kehitysjohtaja, vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö,</p> <p>Yhteistyötahot: yhdistykset, hyvinvointialue</p> |

## 2. Hyvinvointia ja terveyttä edistävä toiminta ja palvelut

LÄHTÖTASOA KUVAAVAT INDIKAATTORIT:

Liikunnan edistäminen kunnassa TEA-pistemäärä (2020): **61**

Varhaiskasvatukseen 31.12. osallistuneet 1 - 6-vuotiaat, % vastaavan ikäisestä väestöstä (2020)  
**63,1%**

Koulu-uupumus (2021), %

**15,1%** | 8. ja 9. luokan oppilaista  
**28,9%** | Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus (2021), %

**18,7%** | 8. ja 9. luokan oppilaista (2021):  
**28,1%** | Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista

Koulutuksen ulkopuolelle jääneet 17 - 24-vuotiaat (2019), % vastaavan ikäisestä väestöstä  
**8,2%**



Kokenut vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana (2021), %

**15,6%**

4. ja 5. luokan oppilaista

**11,1%**

8. ja 9. luokan oppilaista

**11,2%**

Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista

Työkyvyttömyyseläkettä saavat 25 – 64-vuotiaat, % vastaavan ikäisestä väestöstä (2020)

**5,9%**

| Tavoite                          | Teot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vastuutaho                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Kasvun ja vanhemmuuden tukeminen | <p>Kunta tukee perheiden yhteistä ajanviettoa lasten eri ikäkausina ja tarjoaa perheille matalan kynnyksen mahdollisuuksia saada tietoa ja keskustella vanhemmuudesta</p> <p>Lapsiparkkitoiminnan kartoittaminen/toteuttaminen</p> <p>Vauvamyönteinen neuvola (Vamy) sekä Barnahus-toimintamallin jalkauttaminen</p> <p>Varhaiskasvatuksen toimintaterapeutin vakinaisena toimiminen vuodesta 2022 lähtien</p> <p>Lasten ja nuorten moniammatillinen tiimi vakiinnuttaa paikkansa.</p> <p>Perhekeskuksien suunnitteleminen tulevalle hyvinvointialueelle</p> | <p>Lapsiparkkitoiminta aloitettu, toimintaan osallistuvien perheiden lukumäärä</p> <p>Vamy-toimintamalli otettu käyttöön</p> <p>Varhaiskasvatuksen toimintaterapeutin asiakastapaamisten lukumäärä</p> <p>Lasten ja nuorten moniammatillisen työryhmän asiakasmäärä</p> <p>Kunnan osallistumiskerrat perhekeskuksien kehittämiskokouksiin</p> | <p>Varhaiskasvatusjohtaja</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p> |

| Tavoite                                                                                                                                                                                                                 | Teot                                                                                                                                                                                                        | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vastuutaho                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lasten ja perheiden hyvinvoinnin tukeminen varhaisen tuen palveluilla                                                                                                                                                   | Perheille tarjotaan apua ja tukea varhaisen tuen palveluilla pääsääntöisesti palvelutarpeen arviointiin perustuen<br><br>Erityislapsiperheiden tukeminen arjessa, syrjäytymisen ehkäiseminen ja vertaistuki | Asiakasmäärä varhaisen tuen palveluissa. Asiakkuudessa olevien lkm suhteessa lastensuojelun asiakkuuksien määrään<br><br>Riittävän vanhemmuuden varmistaminen                                                                                                                                 | Varhaiskasvatusjohtaja, perusopetuksen oppilashuollon henkilöstö<br><br>Yhteistyötaho: hyvinvointialue       |
| Varhaiskasvatuksen kolmiportainen tuen kehittyminen uuden lainsäädännön myötä (muutos varhaiskasvatuslakiin). Esiopetuksen ja perusopetuksen oppilashuolto (lapsen tukeminen), toisen asteen koulutuksen opiskelun tuki | Tukimuotojen kehittäminen<br><br>Opiskeluhoollon käsikirjan jalkauttaminen<br><br>Esiopetuksen ja perusopetuksen oppilashuollon yhtenäistäminen                                                             | Kehitystyö sisältyy osaksi varhaiskasvatussuunnitelman päivitystä 1.8.2022 alkaen: uudet toiminnot otettu käyttöön<br><br>Ohjeistuksen laatiminen<br><br>Harmonisointi perusopetuksen oppilashuollon käsikirjan kanssa                                                                        | Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, erityisvarhaiskasvatuksen työryhmä Oppimisen tuen tiimi, lukion rehtori |
| Makuaakkoset diplomit päiväkoteihin sekä kouluruokadiploimit                                                                                                                                                            | Aloitetaan suunnitella ja kehittää toimintaa niin, että diplomien kriteerit täyttyvät                                                                                                                       | Diplomin anominen                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ruokapalvelusi-mies,päiväkodin johtajat, rehtorit                                                            |
| Lapsiystävällinen kunta                                                                                                                                                                                                 | Unicef Lapsiystävällisen kunnan toimintamallin toteuttaminen<br><br>Eurajoen toimintasuunnitelman valmistuminen ja toteutus<br><br>Unicefin arviointi syksyllä 2022                                         | Osallisuuskoulutus 23.4.2022 opetushenkilöstölle, nuorisotoimen henkilöstölle, kuraattoreille ja nuorisovaltuustolle<br><br>Osallisuuden toimintamallit valmiit (varhaiskasvatus, perusopetus, lukio, muu sivistystoimi)<br><br>Osallistuvan budjetoinnin määrärahojen kohdentamisen seuranta | Kunnan hyvinvointiryhmä, sivistysjohtaja, rehtorit, päiväkodin johtajat, varhaiskasvatusyksiköiden johtajat  |
| Lasten mielenterveyden tukeminen ja tunnetaitojen oppiminen                                                                                                                                                             | Tunne – ja kaveritaito-oppitunteja toteutetaan kuraattorien kanssa<br><br>Pelikasvatussuunnitelman noudattaminen                                                                                            | Kouluterveyskysely<br><br>Oppilashuoltoryhmien kokoontumismäärä<br><br>Psykiatrisen sairaanhoidon asiakasmäärä                                                                                                                                                                                | Perusopetus, nuorisotyöntekijä, rehtorit, päiväkodin johtajat<br><br>Yhteistyötaho: hyvinvointialue          |

| Tavoite                                                                       | Teot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vastuutaho                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nuorten elämänhallinnan & mielenterveyden tukeminen ja palveluihin ohjaaminen | <p>Etsivä nuorisotyö apuna etsimässä nuorten tarvitsemaa palvelua</p> <p>Starttipajan ja starttivalmennuksen aloittaminen 17-29-vuotiaille nuorille</p> <p>Mielenterveyden ensiapu 1-kurssin tarjoaminen kaikille työpajan ja kierrätyskeskuksen nuorille ja aikuisille</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Etsivä nuorisotyö tavoittaa kaikki koulutuksen ja työelämän ulkopuolelle jääneet 18-29 vuotiaat joista on saatu jokin tieto</p> <p>Etsivän nuorisotyöhön ohjanneitten tahojen määrä suhteessa etsivästä työstä eteenpäin eri palveluihin ohjattujen määrä</p> <p>Starttipajaan osallistuneiden määrä /v</p> | <p>Etsivänuorisotyöntekijä ja nuorisotyöntekijät</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p> |
| Lukioikäisten hyvinvoinnin edistäminen ja uupumuksen vähentäminen             | <p>Lukion opiskelijoille tarjotaan ja kehitetään konkreettisia välineitä mielenterveyden ja myönteisen ryhmäytymisen vahvistamiseksi</p> <p>Lukiolaisten elämänhallintataitojen lisääminen osana lukio-opetusta, esim. elämänhallinnan kurssin avulla</p> <p>Liikkuva Opiskelu-toiminnan kehittäminen. Tauko- ja hyötyliikunnan lisääminen opiskelupäivään, esim. Break Pro – sovellusta hyödyntämällä</p> <p>Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää liikunta- ja hyvinvointihaasteita opiskeluryhmille</p> <p>Toisen asteen kuraattorin toiminta lukiossa</p> | <p>Elämänhallinnan kurssi järjestetty + osallistujien määrä</p> <p>Liikkuva Opiskelu-tutoreiden kouluttaminen ja toiminnan aloittaminen</p> <p>Lisääntynyt oppitunneilla ja välitunneilla toteutettu liikunta</p> <p>Oppilaskunnan järjestämien haasteiden määrä</p> <p>Kuraattorin asiakasmäärä</p>           | <p>Lukion rehtori, hyvinvointialueen kuraattori</p>                                        |



| Tavoite                                                               | Teot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vastuutaho                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tukea tarvitsevien elämänhallinnan ja arjen edistäminen               | <p>Kohtaamispaikkatoiminnan kehittäminen haavoittuvassa asemassa oleville yhteistyössä yhdistysten kanssa; tietoa ja tukea mm. arjen ja mielenterveystaitojen vahvistamiseksi</p> <p>Päihde- ja mielenterveys- asiakkaan osallisuuden ja elämänhallinnan edistäminen Voimatupa-toiminnalla/ sosiaalisen päivätoiminnan tuella</p> <p>Kykyviisarin teettäminen työllisyyspalveluiden asiakkaille</p> | <p>Kohtaamispaikkatoiminta aloitettu</p> <p>Kohtaamispaikkatoiminnan kävijämäärät</p> <p>Voimatuvan kokoontumiskerrat ja asiakasmäärät: käyntikerrat sekä eri kävijöiden lkm, säilytetään vähintään sama taso kuin v. 2019 ja 2020</p> <p>Kykyviisarin täyttäneet suhteessa asiakasmäärään</p> <p>Jalkautuva päihde- ja mielenterveystyöntekijän palvelut ovat käytössä</p> | <p>Vapaa-aikakoordinaattori vuoden 2022 loppuun</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>                 |
| Läheisuhde- ja perheväkivallan ehkäiseminen                           | Toimintamallin kehittäminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Toimintamallin kehittäminen aloitettu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>                                |
| Eurajoen liikuntasuunnitelman kokoominen                              | Kootaan kunnan liikuntasuunnitelma, jossa esitetään toimia liikunta-aktiivisuuden lisäämiseksi ja liikunta-aktiivisuuden seurantaan ikäryhmittäin sekä tuodaan esiin liikuntamahdollisuuksia kunnassa                                                                                                                                                                                               | Eurajoen liikunnan kehittämissuunnitelma on tehty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vapaa-ajan palvelupäällikkö, liikuntaneuvoja, tilapalvelut, yhdistykset                                   |
| Ikääntyneiden arki- liikkumisen ja liikunnan harrastamisen lisääminen | <p>Ikäihmisten toimintakykyä ja terveyttä tuetaan tarjoamalla poikkihallinnollisesti toteutettuja toimintoja ja palveluita</p> <p>Kannustetaan ikääntyneitä osallistumaan toimintaryhmiin sekä hyvinvointia tukeviin tapahtumiin (mm. penkkilenkit)</p>                                                                                                                                             | <p>Kunnan tuottamien liikunta- ja toimintaryhmät/ vko ja osallistuneiden määrä</p> <p>Ikääntyneiden hyvinvointia tukevien tapahtumien määrä</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Liikuntaneuvoja, vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö</p> <p>Yhteistyötahot: yhdistykset, hyvinvointialue</p> |

### 3. Osallisuus ja mielekäs arki

#### 3.1 Kaikilla mahdollisuus osallisuuteen sekä tiedot & taidot osallistumiseen

LÄHTÖTASOA KUVAAVAT INDIKAATTORIT:

Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä, %

**7,6%**

4. ja 5. luokan oppilaista (2021)

**6,8%**

8. ja 9. luokan oppilaista (2021)

**17,8%**

Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista (2021)

**58,8%**

Äänestysaktiivisuus kuntavaaleissa (2021), %

| Tavoite                                                                                                                        | Teot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                 | Vastuutaho                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kuntalaisten digitaitojen tukeminen (jotta kukaan ei vastoin omaa tahtoa jäisi digitaalisten palvelujen hyötyjen ulkopuolelle) | Järjestetään opastusta digitaitojen kehittämiseksi, jotta kuntalaisilla on mahdollisuus hyödyntää digitaalisia palveluja arjen sujuvoittamiseksi esim. viranomais- ja pankkiasioinnissa                                                                                                                                  | Tavoitettujen asiakkaiden määrä                                                                                                                                                                                                          | Kehitysjohtaja, kansalaisopisto                                                                         |
| Lasten ja nuorten kuulemisen edistäminen                                                                                       | Edistetään lasten ja nuorten osallisuutta kyselyiden, lapsiparlamenttien ja muiden toimintojen avulla<br><br>Unicefin toimintamallissa osallisuus on keskeinen indikaattori<br><br>Nuorisovaltuuston ja oppilaskuntien yhteistyön tiivistäminen<br><br>Nuorisovaltuustomyönteinen kunta-sertifikaatin hakeminen kunnalle | Lapsille ja nuorille järjestettyjen kyselyiden ja kuulemisten määrä<br><br>Unicef-lapsiystävällisen kunnan kehittämistyön toimintamallit ovat toteutuneet<br><br>Nuorisomyönteinen kunta-kriteerit täyttyneet ja sertifikaatti myönnetty | Sivistysjohtaja, nuorisotyöntekijät, rehtorit, päiväkotien johtajat, varhaiskasvatustyöryhmien johtajat |
| Lasten ja nuorten tasavertaiset osallistumismahdollisuudet                                                                     | Lasten ja nuorten osallistumismahdollisuuksia, uuden oppimista ja elämysten kokemista tuetaan järjestämällä ohjattuja retkillä ja leirejä                                                                                                                                                                                | Toteutuneet retket<br><br>Toteutuneet leirit                                                                                                                                                                                             | Vapaa-aikakoordinaattori                                                                                |

| Tavoite                                                                       | Teot                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mittarit                                                                        | Vastuutaho                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Yläkouluikäisten nuorten tavoittaminen ja ryhmäytyminen                       | Yläkoulun aloittaville nuorille järjestetään ryhmäytymispäivät 6. luokan keväällä ja 7. luokan syksyllä. Yläkoulun aloittaneet käyvät lisäksi luokittain tutustumassa nuorisotiloihin<br><br>Nuorisotyöntekijät ovat mukana ryhmäytysten järjestämisessä yhdessä koulujen ja seurakunnan kanssa | Toteutuneet ryhmäytymiset                                                       | Nuorisotyöntekijät, rehtorit, yhdistykset ja seurakunta              |
| Ruokapalveluiden asiakkaiden kuuleminen (päiväkodit, koulut, vanhustenhuolto) | Poikkihallinnolliset työryhmät kokoontuvat päiväkodeissa kerran vuodessa, kouluissa ja vanhustenhuollossa kaksi kertaa vuodessa.                                                                                                                                                                | Työryhmissä tulleiden kehitysideoiden käyttöönotto tai toiveiden toteuttaminen  | Ruokapalveluesimies                                                  |
| Osallisuuden vahvistaminen ja kuntalaisten aktiivinen kuuleminen              | Järjestetään kansalaisraati ikääntyneiden kuulemiseksi vähintään kerran vuodessa<br><br>Kuntalaisia kuullaan ja osallistetaan toimintaa suunniteltaessa ja päätöksenteon valmisteluvaiheessa mm. kyselyiden avulla                                                                              | Kansalaisraati järjestetty<br>Eri hallintokuntien toteuttamien kyselyiden määrä | Kehitysjohtaja, vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, kaikki hallintokunnat |



### 3.2 mielekäs vapaa-ajantoiminta ja harrastaminen ja elinikäisen oppimisen tukeminen

Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa, %

**83%**

**96,8%**

**100%**

4. ja 5. luokan oppilaista (2021):

8. ja 9. luokan oppilaista

Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista

Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

**81,2%**

**73,1%**

**59,6%**

4. ja 5. luokan oppilaista

8. ja 9. luokan oppilaista

Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista

Kirjaston e-aineistojen lainausmäärä / asukas (2020):

| Tavoite                                                          | Teot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                           | Vastuutaho                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lasten ja nuorten harrastustoiminnan tukeminen                   | <p>Harrastamisen Suomen mallin kerhotoiminnan toteuttaminen kaikilla kouluilla</p> <p>Avoimen harrastustoiminnan toteuttaminen nuorisotiloissa lasten ja nuorten toiveita kuunnellen</p> <p>Mahdollistetaan liikumisryhmiä seuratoiminnan ulkopuolisille</p> <p>Lasten ja nuorten harrastustoiminnoista tiedottaminen sisäisesti kunnan sisällä</p> <p>Kehitetään yhteistyömalleja nuorisotyön, koulujen, yhdistysten ja muiden paikallisten toimijoiden kanssa</p> | <p>Toteutuneet kerhotoiminnot / lukuvuosi</p> <p>Nuorisotilatoiminnassa tavoitettujen lasten ja nuorten määrä</p> <p>Matalankynnyksen liikumisryhmät seuratoiminnan ulkopuolisille</p>                                                             | Rehtorit, vapaa-aika-koordinaattori, nuorisotyöntekijät, vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, yhdistykset ja nuorisovaltuusto |
| Edistetään osallistumista erilaisiin tapahtumiin ja toimintoihin | <p>Matalan kynnyksen kohtaamispaikkojen ja vuorovaikutuksen mahdollistaminen</p> <p>Mahdollistetaan kuntalaisille ja yhdistyksille monipuolinen harrastaminen kunnan tiloissa</p> <p>Järjestetään tapahtumia yhteistyössä mm. messut, penkkilenkit</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Asiakaspalaute yhdistyksiltä ja kuntalaisilta, jota kerätään eri harrastus- ja toiminta- paikoista. Kysely toteutetaan myös nuorisotiloista ja ulkoliikunta- paikoista.</p> <p>Yhteistyössä järjestettyjen tapahtumien ja toimintojen määrä</p> | Vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, tilapalvelupäällikkö, vapaa-ajan palvelupäällikkö, yhdistykset                           |







| Tavoite                                                                                                    | Teot                                                                                                                                                                                                                           | Mittarit                                                                                                                                                       | Vastuutaho                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Kuntalaisten mielekkään harrastamisen tukemisen yhteistyössä yhdistysten, kansalaisopiston ja EKO:n kanssa | Verkostoyhteistyö harrastus- ja kurssimahdollisuuksien näkyvyyden ja tiedottamisen aikaansaamiseksi                                                                                                                            | Kansalaisopiston toteutuneet kurssit<br><br>Yhteistyössä toteutetut uudet toiminnot                                                                            | Vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, tilapalvelupäällikkö, kirjastotoimenjohtaja      |
| Kuntalaisten aktivointi vapaaehtoistoimintaan                                                              | Vapaaehtoistoiminnan mahdollistaminen uusien vapaaehtoisten kouluttamalla<br><br>Yhdistysyhteistyön hyödyntäminen uusien vapaaehtoisten rekrytoinnissa.<br><br>Koulutettujen vapaaehtoisten huomioiminen ja jatkokouluttaminen | Koulutettujen ja muiden vapaaehtoisten kasvava määrä (lkm)<br><br>Vertaisohjaajien määrä (lkm)                                                                 | Vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö                                                   |
| Ikääntyneiden mielekkään arjen tukeminen ja yksinäisyyden vähentäminen                                     | Mahdollistetaan ikääntyneelle seuraa ja edistetään osallisuutta mm. Hyvinvointikaveritoiminnan avulla<br><br>Kammaritoiminnan toteuttaminen yhteistyössä seurakunnan ja vapaaehtoisten kanssa                                  | Hyvinvointikaveritoimintaan osallistuvien ikäihmisten kasvava määrä (lkm)<br><br>Kammaritoiminnan toteuttaminen<br><br>Etsivän vanhustyön mallia on kartutettu | Vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, seurakunta<br><br>Yhteistyötaho: hyvinvointialue |
| Kirjaston palveluiden, tilojen ja tapahtumien markkinointi                                                 | Kirjastoa markkinoidaan ja hyödynnetään yhteisöllisenä kohtaamispaikkana, joka mahdollistaa mielekkään vapaa-ajan tapahtumiseen, tarjoaa koontumis- ja koulutustiloja ja omaehtoisen opiskelun kaiken ikäisille                | Kirjastokäynnit / asukas<br><br>Kirjastossa järjestettyjen tapahtumien ja toimintojen määrä                                                                    | Kirjastotoimenjohtaja                                                           |

| Tavoite                                                                                                                              | Teot                                                                                                                                                                                                                                                 | Mittarit                           | Vastuutaho            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Kirjasto tarjoaa ajan-<br>mukaiset ja asiakkaiden<br>tarpeisiin vastaavat di-<br>gitaaliset palvelut sekä<br>opastaa niiden käyttöön | Kirjasto opastaa omien digitaalisten palveluiden käytössä osana päivittäistä asiakaspalvelua<br><br>Kirjasto opastaa e-palveluiden (e-kirjat, e-lehdet, e-äänikirjat ja e-musiikki ym.) käytössä yhdenvertaisuuden ja saavutettavuuden edistämiseksi | E-aineistojen lainamäärät / asukas | Kirjastotoimenjohtaja |

### 3.3 kulttuurihyvinvoinnin edistäminen

Kulttuurin edistäminen kunnassa, TEA-pistemäärä (2021): **56**

Harrastaa taidetta ja kulttuuria vähintään yhtenä päivänä viikossa %

**73,7%**

4. ja 5. luokan oppilaista

**43,9%**

8. ja 9. luokan oppilaista

**60,7%**

Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista

| Tavoite                                                                                      | Teot                                                                                                                                                                                                                                                  | Mittarit                                                         | Vastuutaho                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Kulttuurihyvinvoinnin edistäminen                                                            | Tuodaan esille kulttuurin ja taiteen mahdollisuuksia edistää kuntalaisten terveyttä ja hyvinvointia. Kulttuurin merkitystä hyvinvoinnin tuottajana vahvistetaan kulttuurisuunnitelman laatimisen avulla                                               | Kulttuurisuunnitelma on tehty                                    | Kulttuuri- ja matkailutuottajat              |
| Kunnan koordinoiman paikallisten kulttuuritoimijoiden verkoston yhteistoiminnan aloittaminen | Pohditaan yhdessä ratkaisuja kuntalaisten kulttuuriharrastamisen mahdollisuuksien luomiseksi ja mm. Harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseksi<br><br>Kulttuurin osaajien ja harrastajien hyödyntäminen erilaisissa ryhmätoiminnoina ja tapahtumissa | Kulttuuritoimijoiden yhteistyöverkosto on aloittanut toimintansa | Kulttuuri- ja matkailutuottajat, yhdistykset |

| Tavoite                                                                          | Teot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vastuutaho                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kulttuurin saavutettavuuden lisääminen<br>Yksinäisyyden ja syrjäytymisen ehkäisy | <p>Lapsiperheiden kulttuuri- palveluiden kehittäminen</p> <p>Sähköisten etäkulttuuri- palveluiden ja asiakkaiden luokse jalkautuvien palvelujen lisääminen erityisesti ikääntyneille</p> <p>Eurajoki tutuksi-kierrosten toteuttaminen kävellen, pyörällä tai linja-autolla yhteistyössä Eurajoen opaiden kanssa</p> <p>Tarinatupia, yhteislauluiltoja ja yhteisiä pulinoita kyläkouluille</p> <p>Omaehtoisen taide- ja kulttuu- ritoiminnan kannustaminen ja tukeminen jokaiselle ikäkaudelle Satakunnan kulttuurihyvinvointisuunnitelman toimintamallien soveltaminen Eurajoelle</p> | <p>Striimattujen tapahtumien määrä</p> <p>Yhteistyössä yhdistysten ja Kessoten kanssa vanhuspalveluihin jalkautuneet kulttuuritapahtumat ja tempaukset</p> <p>Kaikille avoimet järjestetyt opastukset ja kierrokset</p> <p>Kaikille avoimen omatoimipastukset ja kierrokset</p> <p>Järjestettyjen tarinajaukset</p> <p>Järjestettyjen tarinajaukset</p> <p>Kuntalaisten omien töiden esille tuonti kirjaston näyttelyissä tai erilaisissa tapahtumissa</p> | <p>Kulttuuri- ja matkailutuottajat, vapaa-ajan asiakkuuspäällikkö, vapaa-aikakoordinaattori</p> <p>Yhteistyötahot: yhdistykset, hyvinvointialue</p> |

## 4. Elinvoimainen Eurajoki

| Tavoite                                                 | Teot                                                                                                                                                                                                                                             | Mittarit                                                                                                      | Vastuutaho                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Osallistetaan kuntalaisia kuntaympäristön kehittämiseen | <p>Osallistuvan budjetoinnin käyttöönotto sivistystoimessa osana talousarviota</p> <p>Yhdistyksille jaetaan informaatiota Leader-rahoitusmahdollisuuksista ja kannustetaan elinympäristön kehittämiseen tähtäävien hankkeiden toteuttamiseen</p> | <p>Osallistuvien budjetointien määrä</p> <p>Toteutuneiden hankkeiden määrä kuntaympäristön kehittämiseksi</p> | Sivistysjohtaja, kehitysjohtaja |



| Tavoite                                                              | Teot                                                                                                                                                                            | Mittarit                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vastuutaho                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Työllistymisen edistäminen                                           | Pitkäaikaistyöttömien työllistäminen kuntouttavaan työtoimintaan eri hallintokunnissa, ryhmätoimintana sekä kolmannen sektorin paikoissa.                                       | Toimeentuloa pitkäaikaaisesti saaneet 25-64-vuotiaat (Toimeentulotukikisteri), HYTE-tulosindikaattori<br><br>Kunnan työmarkkinatu- en kuntaosuudet samalla tai alemmalla tasolla kuin edellisenä vuonna<br><br>Kuntouttavia työntekijöitä on työllistetty joka hallintokuntaan | Vapaa-aikakoordinaattori<br><br>Yhteistyötaho: hyvinvointialue |
| Päätöksenteon vaikuttavuus                                           | Vaikutusten ennakkoarvioinnin käyttöönotto                                                                                                                                      | Tehtyjen vaikutusten ennakkoarviointien määrä                                                                                                                                                                                                                                  | Kunnanjohtaja                                                  |
| Kunta työnantajana edistää työntekijöiden hyvinvointia               | Mielenterveysosaaminen on osa esimiesten ja johtajien osaamistavoitteita. Työn riskitekijöihin puututaan ja voimavaratekijöitä vahvistetaan<br><br>Perheystävällinen työnantaja | Esimieskoulutukseen osallistuvien esimiesten määrä<br><br>Sairauspoissaolojen seuranta                                                                                                                                                                                         | Talous- ja hallintojohtaja sekä henkilöstöpäällikkö            |
| Monipuolisten asumismahdollisuuksien markkinointi                    | Nostetaan sivukylien ja haja-asutusalueiden tonttitarjontaa kunnan verkkosivulle nähtäväksi muiden tonttien yhteyteen<br><br>Eurajoelle muuttajille lähetetään tervetulokortti  | Myytyjen tonttien määrä<br><br>Tervetulokorttien määrä                                                                                                                                                                                                                         | Kehitysjohtaja                                                 |
| Kunnan ja alueen yritysten yhteisten ilmastotavoitteiden edistäminen | Ilmastokumppanuuksien lisääminen yritysten kanssa                                                                                                                               | Toteutuneet ilmastokumppanuudet                                                                                                                                                                                                                                                | Ympäristöinsinööri, ruokapalveluesimies                        |
| Elintarvikkeiden kotimaisuusasteen nostaminen/ lähiruuan lisääminen  | Ruokalistan suunnittelussa ja elintarvikkeiden hankinnassa huomioidaan elintarvikkeen kotimaisuus ja lähiruuan mahdollisuus                                                     | Löydetään korvaavia kotimaisia elintarvikkeita ulkolaisten tilalle. Löydetään uusia lähielintarvikkeita                                                                                                                                                                        | Ruokapalveluesimies                                            |

Liitteet:

**Eurajoen hyvinvointikertomus 2017-2020:** <https://www.eurajoki.fi/hallinto/strategia-ja-talous/>

**Valtioneuvoston periaatepäätös Hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistäminen 2030:** <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/162913>

**Hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistäminen 2030:** Toimeenpanosuunnitelma: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/163021>

**Satakuntalaisten hyvinvointikertomus ja -suunnitelma:** <https://www.satasairaala.fi/sites/default/files/2020-03/Luonnos%20satakuntalaisten%20hyvinvointikertomus%20kommentointikierroksella.pdf>

**Kuntaliitto (2020):** Hyvinvoinnin edistämisen hyvät käytännöt <https://www.kuntaliitto.fi/laki/kunnan-toimielimet-ja-johtaminen/kunnan-johtaminen/hyvinvoinnin-edistaminen/hyvinvoinnin-edistamisen-hyvat-kaytannot>